

# **Значение подражания для речевого развития вашего ребенка (советы родителям)**

Мы хорошо знаем, что при разговоре по телефону можно спутать голоса взрослых и их детей. Наблюдая за ребенком, узнать жесты мимику, манеру смеяться и другие характерные черты его родителей. Хорошо известно, что культура речи вырабатывается прежде всего в семье.

Требования к качеству Вашей речи можно суммировать:

она должна быть неторопливой, четкой (особенно окончания), с правильно поставленными ударениями, грамматически правильной, по возможности, состоять из развернутых предложений, а не отрывочных слов – команд. Важно чтобы все слова Вашей речи были хорошо различимы по звучанию и понятны ребенку по смыслу. Иногда полезно повторить сказанное, если по какой-то причине ребенок чего-то не воспринял, но не в коем случае не упрекать его за это. Полезно переспросить ребенка понял ли он сказанное вами, или даже попросить повторить, но не грозно: «А ну повтори, что я тебе сказал!»

Не следует говорить слишком громко. Обманчиво впечатление, что громкая речь лучше «доходит». Не пытайтесь ребенка перекричать, наоборот, в ответ заговорите с ним тихим голосом, даже шепотом. Это станет для ребенка игрой, и ваша цель будет достигнута без лишних переживаний. Шепот является доверительной формой общения и приглашает к столу «мирных переговоров». Используйте естественный, природный интерес ребенка к тому, что вы говорите. Ребенок с благодарностью воспринимает любые ответы на свои многочисленные вопросы. Не теряйтесь, если чего-либо не знаете. Важно чтобы Ваша речь оставалась нормативной.

Хороший выход из положения чтение книг ребенку. Они должны соответствовать его возрасту, быть доступны пониманию. Время от времени полезно прерывать чтение обсуждением услышанного. Полезно рассматривать картинки, известно, что дети могут, глядя на картинку «читать» несложную сказку очень близко к тексту. Это полезно не только для тренировки памяти, но и для тренировки хорошей речи «по образцу».

Вообще полезно поощрять речь ребенка, но не любую, а только правильную.

Важно помнить, что даже если вы с ребенком будете стараться говорить по всем правилам, а в разговоре с другими членами семьи не будете их придерживать, и ребенок будет при этом присутствовать, все ваши старания могут быть напрасны. Дети усваивают очень хорошо характерные для родной семьи фразы, речевые обороты, иногда диалектные слова. Не следует опасаться таких «штампов», если они соответствуют литературной норме языка. Эти обороты позволяют выразить мысль «готовой формой». Нервная система ребенка пластична готова к восприятию разнообразных форм поведения. Как и что усваивает ребенок в ранний период развития от родителей? В первую очередь, это такое важное для речи качество как умение различать речевые звуки.

Учитель-логопед Гребенникова Ж. С.